

II BRACCIALE dell'AMICIZIA



IL BRACCIALE dell'AMICIZIA

ATTIVITÀ

Artistico-creativa e simbolica

INTRODUZIONE

Benvenuti in un altro viaggio creativo e pieno di significato! Questa volta,

IL FORZIERE DI GIGIO (vedi scheda dedicata **IL FORZIERE DI GIGIO**) ricompare, rivelando un nuovo tesoro: fili di diversi colori, simbolo delle nostre unicità, emozioni e valori.

In questa attività, i bambini sceglieranno i sei fili che sentono più vicini al loro modo di essere o alle emozioni che provano, per poi intrecciarli e creare un bracciale personale e **IL BRACCIALE DELL'AMICIZIA**, per un amico o persona a cui vogliono bene. Questo bracciale sarà un simbolo del loro valore personale e dell'importanza di unire le differenze per creare qualcosa di bello e significativo.

Il laboratorio promuove l'espressione personale, la condivisione e la riflessione sul significato dell'amicizia e del lavoro di squadra, stimolando la creatività e le abilità manuali.

OBIETTIVO SPECIFICO

CELEBRARE L'UNICITÀ E LA CONNESSIONE

I bambini esploreranno le proprie emozioni attraverso la scelta dei fili, sviluppando abilità manuali e creando un oggetto simbolico che celebra l'amicizia e l'unione.





Il BRACCIALE dell'AMICIZIA

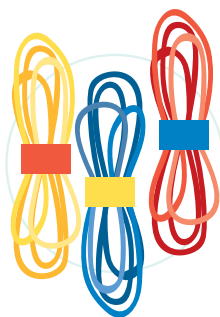
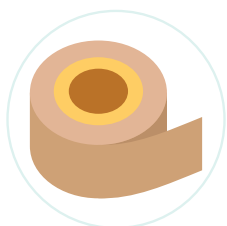


OCCORRENTE

Per preparare e svolgere questa attività, avrete bisogno dei seguenti materiali:

- Nastro adesivo di carta per fissare i fili al tavolo durante l'intreccio.
- Fili di vario materiale (preferibilmente di recupero), in diversi colori e texture.
- Forbici con la punta arrotondata (adatte ai bambini).

Nota: Per un progetto a lungo termine, potete includere un laboratorio di recupero creativo, raccogliendo fili e materiali di scarto (fili, nastri, e pezzi di stoffa di diverso tipo e materiale).



IL BRACCIALE dell'AMICIZIA

ISTRUZIONI

1 PREPARAZIONE

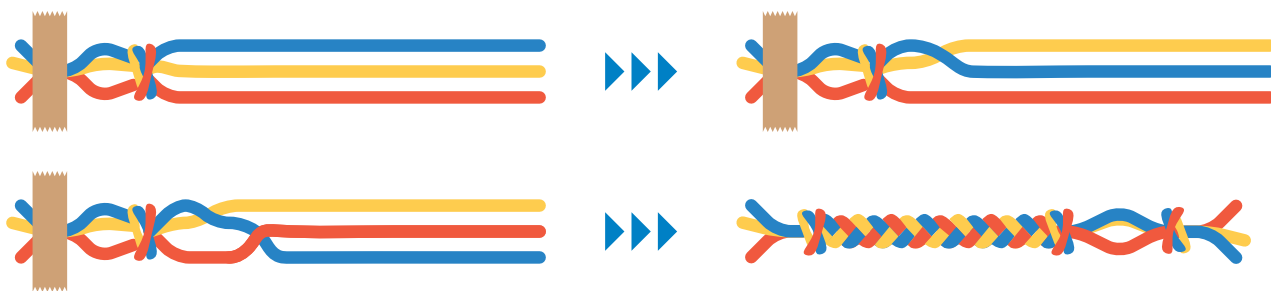
Posizionate il forziere 3D al centro della classe e riempitelo con fili di diversi colori e materiali, già tagliati delle dimensioni giuste. Distribuite il nastro adesivo, le forbici e fate sistemare i bambini in modo che abbiano spazio per lavorare comodamente

2 SCELTA DEI FILI

Invitate i bambini ad aprire il forziere e a scegliere **SEI FILI** che rappresentano le loro emozioni o aspetti della propria personalità. Aiutate i bambini a riflettere su cosa significano per loro i colori o le texture dei fili scelti.

3 INTRECCIO DEL BRACCIALE

Annodate tre dei fili scelti insieme e poi fissateli al tavolo con lo scotch per agevolare l'intreccio. Mostrate loro come intrecciare i fili per creare un bracciale resistente e colorato. Lasciate che ogni bambino sperimenti, adattando la tecnica alle proprie capacità. Ora ripetete l'operazione con gli altri tre fili in modo che ogni bambino abbia due braccialetti.



4 Chiedete ora ai bambini di regalare uno dei due braccialetti a un compagno di classe. Dopo lo scambio riflettete con la classe su come ognuno di noi è composto da più colori e che solo mescolandosi agli altri emerge la nostra vera unicità



IL BRACCIALE dell'AMICIZIA

ATTIVITÀ AGGIUNTIVA

IL SIGNIFICATO DEL BRACCIALE

Dopo aver completato i bracciali, riunite il gruppo per una breve condivisione. Ogni bambino può spiegare la scelta dei colori e il significato del proprio bracciale. Potete anche creare un momento di riflessione collettiva sull'importanza dell'amicizia e sull'unicità di ciascuno.

